

ESTRUCTURA DE TRABAJO. PROYECTO I+D ref. PGC2018-094672-B-I00. MINISTRY OF SCIENCE, INNOVATION AND UNIVERSITIES (Spain) (2018-2021)

INFORMACION GENERAL

Estas instrucciones están referidas a los investigadores participantes, tanto del **Equipo de Investigación**, como del **Equipo de Trabajo y Colaboradores**:

1. La *participación* en el Proyecto I+D supone el asumir una serie de *compromisos* en el mismo, habida cuenta de que supone un elemento importante en el CV investigador de los miembros:

- Los Investigadores del proyecto deben contribuir al incremento de la muestra de cumplimentación de los inventarios de la utilidad e-Afrontamiento. Al menos, promoverá que se cumplimente por un grupo anual de alumnos/asignatura, en la mitad de sus posibilidades
- Cada investigador, participará activamente en la producción de tres producciones científicas de impacto (Q1 o Q2), en un ámbito o tópico de especialización (ver estructura de especialización).

2. Las *acciones* sugeridas por el IP están dirigidas al desarrollo y optimización de recursos del proyecto, tanto en lo relativo a la consecución de los objetivos como del reparto de recursos:

- El IP velará por la coherencia en las acciones y objetivos de investigación, a la hora de planificar y diseñar la producción investigadora. Se recomienda leer a todos los investigadores el manual general¹ que sirve para contextualizar las acciones y producción investigadora. También se recomienda analizar el apartado de tópicos de Investigación del proyecto I+D, así como las producciones investigadoras anteriores del Proyecto.
- La base de datos general será custodiada y protegida por el IP, que es el responsable de la misma (Ley de Protección de datos). Al finalizar el proyecto, debe entregar una copia a la autoridad correspondiente
- El IP irá proporcionando los resultados específicos a cada investigador participante, para la elaboración de cada artículo, capítulo o informe de investigación, conjuntamente con el IP u otros investigadores participantes.
- El IP procurará que la producción investigadora tienda a ser equilibrada entre los miembros del equipo de investigación (investigadores españoles) y de trabajo (investigadores externos).
- Los recursos se dirigirán especialmente a la *producción investigadora* (gastos de la actualización de la plataforma on-line; gastos de traducción y publicación; red de investigación europea) y excepcionalmente a las *acciones de investigación* (congresos, reuniones, viajes).

INFORMACION ESPECÍFICA

· El Proyecto I+D, tiene **tres objetivos**:

- 1) *Investigación*: evidenciar nuevo conocimiento científico en el campo disciplinar (Publicaciones de Impacto, Monográficos y Red Europea)*
- 2) *Desarrollo tecnológico*: actualizar la herramienta e-Afrontamiento
- 3) *Innovación*: utilizar la misma en niveles pre-universitarios y universitarios (internacionales y nacionales), mediante una Red Europea e Iberoamericana de centros. También en el ámbito Clínico de Psicología de la Salud.

· Los **subtópicos** de trabajo son:

1) **Teoría SRL vs ERL (SR)** como marco general

2) **Modelo 3 P**

1. Presagio

- Tipo (**1.** Universitario; **2.** Opositor; **3.** Clínica)
- Género (José Manuel Martínez-Vicente)
- Carrera (José Manuel Martínez-Vicente)
- Edad (José Manuel Martínez-Vicente)
- Personalidad (BFQ) (**31**) (Jesús de la Fuente)
- Positividad (EP) (**32**) (Jesús de la Fuente)
- Afectos positivo y negativo (PANAS) (**33**) (Jesús de la Fuente)

2. Proceso

Proceso de aprendizaje (Modelo de Competencia CAERE; de la Fuente, 2015)

**Emociones*

- Ansiedad de evaluación (TAI-80) (**8**) (Jesús de la Fuente)
- **Emociones de logro (Perkrun Model) (AEQ-C-RE; AEQ-L-RE; AEQ-TE) (41, 42, 43)** (Jesús de la Fuente; Paola Paoloni)
- Respuestas de Estrés (R-CEA) (**36**) (Mariano Vera)

**Habilidades*

- Habilidades de exposición oral (CCHPO) (**18**) (Jorge Amate)
- Hábitos y estrategias motivacionales de estudio (**22**) (Jorge Amate)

**Meta-habilidades:*

a) meta-cognitivas

- Enfoques de aprendizaje (2R-SPQ-2F) (**1**) (F. Javier Peralta)
- Estrategias de estudio y toma de apuntes (CETA) (**16**) (Jorge Amate)

b) meta-emocionales

- Estrategias de Afrontamiento (EEC) (**7, 34**) (Jesús de la Fuente)
- Resiliencia (CD-RISK) (**3**) (Raquel Artuch; María Carmen González-Torres)

c) meta-comportamentales

- Autorregulación (SRQ) **(4)** (Jesús de la Fuente)
- Control del estudio (ECE) **(19)** (Jorge Amate)
- Procrastinación **(44)** (Angélica Garzón)

*Actitudinales y hábitos:

- Estilo acción-emoción (JASE-H) **(5)** (Jesús de la Fuente)
- Confianza Académica (ABC) **(6)** (Paul Sander)
- Hábitos de estudio (HEME) **(22)** (Jorge Amate)
- Agotamiento Implicación (M-U) **(10)** (Mariano Vera)
- Compromiso (UWES; SES, MCES) **(37, 38, 39)** (Salvatore Fadda)
- Fortalezas personales (e-VIA) **(47)** (María Carmen González-Torres)

Proceso de aprendizaje y enseñanza (SRL vs ERL Th, de la Fuente, 2017)

- Enseñanza reguladora (EIPEA- Abrev.) **(9)** (Jesús de la Fuente)
- Estresores académicos (E-CEA) **(35)** (Jesús de la Fuente)

3. Producto

- Rendimiento **(11, 12)** (todos)
- Salud académica **(46)** (Angélica Garzón)
- Prosperidad personal **(45)** (Angélica Garzón)

PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

Equipo de Investigación

Dr. Jesús de la Fuente. IP (Universidad de Navarra)
 Dr. Mari Carmen González-Torres (Universidad de Navarra)
 Dr. José Manuel Martínez-Vicente (Universidad de Almería)
 Dr. Francisco Javier Peralta Sánchez (Universidad de Almería)
 Dr. Manuel Mariano Vera (Universidad de Granada)
 Dra. Raquel Artuch (Universidad Internacional de la Rioja)

Equipo de Trabajo

Dr. Paul Sander (Arden University, UK)
 Dra. Angélica Garzón (Fundación Universitaria Konrad Lorenz, Colombia)
 Dra. Paola Paoloni (National University of Río Cuarto, Argentina)
 Dr. Salvatore Fadda (Sassari University, Italy)

Colaboradores

Dra. Lucía Zapata Sevillano (Cardiff, UK)
 Dra. Mireia López (Cardiff, UK)
 Jorge Amate (Doctorado Universidad de Almería, Spain)

Equipo de Trabajo de la Red Europea/Iberoamericana (pendiente)

Equipo de Trabajo de la Red Clínica (pendiente)